

令和7年度  大洗町立第一中学校 学校経営グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し協力しあう心を育てる
- 【いばらき教育プラン】基本理念
活力があり県民が日本一幸せな県

校訓

よく学び 心豊かに たくましく

学校教育目標

夢や目標に向かって頑張る生徒の育成
—人間性豊かで徳・体・知の調和のとれた生徒—

大洗町教育目標

- ひとりひとりの有能性を高め豊かな人間性をつちかう
 - たくましい心身をきたえ思いやりの心を育てる
 - 連帯感を深め郷土を愛する心を養う
- 郷土を愛し、新たな事へチャレンジできる 大洗っ子の育成
～「絆づくりは夢づくり」 町民や子どもたちの明るい未来のために～

めざす学校像

- ひとりひとりが夢や目標に向かって本気で頑張る学校
- 生徒が集団の中で磨き合い学ぶ意欲のみなげる学校
- 信頼と温かさの中で学び伸びていく学校
- 保護者や地域の期待に応える学校
- 教師が磨き合い、努力している学校

めざす生徒像

思いやりの心で接する生徒
心身ともに健康な生徒
自ら学び深く追究する生徒

めざす教師像

- ◎愛情あふれる教師
- 人間性豊かな教師
- 活力に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

学校経営方針 「言葉を大切にする」

- 「受容」事実の受け入れ（感情を汲み取る）
- 「承認」とらえ方変換（リフレーミング）
- 「行動」してほしい変換（ポジティブ言葉）
- 「促進」背中へのひと押し（求めている言葉）

「Well-being」の向上（盛り上がる学校生活）

【組織目標】（言葉を変えれば考えが変わる 考えを変えれば行動が変わる 行動を変えれば未来が変わる）

ポジティブな「言葉」「考え」「行動」により、挑戦する意欲の向上を目指す

豊かな心 

たくましい身体 

確かな学力 

【グループ目標】

- 自分の夢や目標の実現のために努力できる生徒の育成
(盛り上がる自己肯定感・自己有用感)

【目標達成の手立て】

- 生徒が自主的に取り組める自治的活動の推進
- 目標を見据えたキャリア教育の推進
- ◎社会情動的スキル向上を図るをSSTの充実
- 自他の大切さを認める人権感覚の育成

【数値目標】

- 自主自立については、学校生活アンケート質問6『私は友達と助け合いながら生活している。』、質問18『私は自分の夢や目標に向かって努力している。』について肯定的回答80%以上

【グループ目標】

- 基礎的な生活習慣を身に付けようとする生徒の育成
(盛り上がる心身の健康)

【目標達成の手立て】

- ◎健康・安全に関する自己管理能力の育成
(生命・薬物・性・情報メディアに関する指導の充実)
- 健康・安全に留意した体育・スポーツ活動の充実と体力向上の推進
- 食育に関する指導の充実

【数値目標】

- 朝ごはんを食べている 90%以上
- 一日のスクリーンタイムが2時間以内 60%以上
- 週7時間以上運動している 70%以上

【グループ目標】

- 基礎的・基本的な知識、技能を習得し、それらを用いて適切に表現する力の向上
(盛り上がる授業)

【目標達成の手立て】

- 課題提示、発問の工夫
- ◎まとめ・振り返りの活動の充実
- 单元内での協働的な学びの実施
【特別支援教育】
- 一人一人の障害状況等に応じた指導の充実と資質・能力の確実な育成 (CSの活用による創意工夫を生かした支援)

【数値目標】

- 学力診断のためのテストにおいて昨年度+5ポイント
- 学校生活アンケート質問1『私は、授業の始めにどんなことを学ぶのか』という見通しをもつことができています。』質問2『私は、授業中積極的に話し合う活動に取り組む、自分の考えを広げたり、深めたりすることができています。』について肯定的な回答80%以上

大洗うみ・まちコミュニティスクールの推進
(海洋リテラシー・郷土愛・地域連携)

【働き方改革の目標】

「本校は働きがいの向上・風通しのよい職場環境づくりを推進している」
教職員意識調査において肯定的回答90%以上
ポジティブな言語習慣・時間外勤務の軽減・会議の効率化・情報のDX化